

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ детского сада № 13

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МОУ детским садом № 13  
Трафимова О.Е.

Протокол от 14 апреля 2022г. № 4

Приказ МОУ от 14.04.2022 г. № 73

## Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»
Руководитель	Трафимова Оксана Евгеньевна
Адрес организации	400021, г. Волгоград, ул.им. Козака, 7а
Телефон	+7 (8442) 44-48-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou13@volgadmin.ru">dou13@volgadmin.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	14.02.1967
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 03.08.2015 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 934 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп компенсирующей направленности. Из них:

2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 41 чел.

4 группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» - 28 чел.

4 группы полного дня «Особый ребенок» - 34 чел.

В 2021 году в Детском саду для освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, распространение информации на официальном сайте детского сада, в групповых родительских чатах различных мессенджеров.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	78,3%
Неполная с матерью	20	20,6 %
Неполная с отцом	1	1,1 %
Оформлено опекунов	нет	0%
Семья СОП, состоящая на учете в РБД	1	1,1 %
Семьи с ребенком-инвалидом	42	43,3 %
Всего семей	97	100%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
С 1 ребенком	45	46,4 %
С 2 детьми	38	39,1 %
С 3-мя и более	14	14,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям с детьми-инвалидами, многодетным, а также семьям, состоящим на внутреннем учете детского сада и районном банке данных. С данными категориями семей проводится психолого-педагогическая работа и консультирование по вопросам воспитания, по проблемам внутрисемейных и детско-родительских взаимоотношений, ответственного родительства, конструктивного решения семейных конфликтов, профилактики детского травматизма по безопасности в детском саду, быту, на улице (ПДД, ПБ и т.д.), осуществляется патронаж семей с целью контроля за ситуацией в семье, наблюдения за воспитанием и развитием детей.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	Художественно-эстетическое						
1.1.	Радуга танца	группа	4-6		14	нет	да
1.2.	Веселая кисточка	группа	4-6	10		нет	да
1.3.	Ловкие ладошки	группа	4-6	7		нет	да
1.4.	Ритмическая мозаика	группа	4-6	22		нет	да
1.5.	Веселый кенгуренок	группа	4-6		21	нет	да
2.	Интеллектуальное						
2.1.	Веселый английский	группа	5-7	9		нет	да
2.2.	Английский для дошкольников	группа	5-7		15	нет	да
	Всего воспитанников			48	50		

Анализ оказания платных образовательных услуг (ПОУ) за 2021 год, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, уменьшилось количество кружков, но количество заключенных договоров на оказание ПОУ увеличилось на 10%. Следует отметить, что незначительное снижение посещаемости занятий наблюдалось в период карантинных мероприятий.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», реализации персонифицированного дополнительного образования на территории городского округа город-герой Волгоград детским садом были разработаны дополнительные общеразвивающие программы по социально-педагогическому направлению: «Звонкое лето» на период с 01.06.2021 по 31.08.2021 года и «Яркие краски мира» с 01.09.2021 года для детей, достигших 5-летнего возраста (в 2021 году – 67 воспитанников).

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет МОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования Детского сада (АООП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе в соответствии с нозологией (для детей с нарушением ОДА, со сложной структурой дефекта). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования для успешного освоения основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, педагогами составлялись коррекционно-развивающие программы, определяющие направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда/дефектолога/. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей. Ниже представлены таблицы мониторинга освоения АООП ДО МОУ детского сада № 13.

**Сводная таблица мониторинга освоения обучающимися АООП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО за 2021-2022 учебный год.**

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	29%	29%	36%	53%
<b>Познавательное развитие</b>	19%	19%	26%	31%
<b>Речевое развитие</b>	18%	35%	16%	30%

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	31%	36%	26%	52%
<b>Физическое развитие</b>	26%	25%	19%	66%
<b>Средний балл освоения АООП ДО</b>	25%	29%	25%	46%

**Вывод:** результаты мониторинга освоения воспитанниками (41 ребенок) адаптированной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Сводная таблица мониторинга освоения обучающимися АООП ДО для детей со сложной структурой дефекта,** разработанной на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), под ред. Е.А.Стребелевой, Е.А.Екжановой и Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования с тяжелыми множественными нарушениями развития за 2021-2022 учебный год. Всего детей – 62 ребенка.

<b>Образовательная область</b>	<b>Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам</b>			
	<b>0 уровень</b>	<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	0%	15%	15%	0%
<b>Познавательное развитие</b>	8%	8%	0%	0%
<b>Речевое развитие</b>	8%	31%	23%	15%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	23%	15%	15%	0%
<b>Физическое развитие</b>	0%	0%	23%	22%
<b>Средний балл освоения АООП ДО</b>	8%	14%	15%	7%

**Вывод:** Наибольшая динамика наблюдается в освоении образовательной области «Физическое развитие», «Речевое развитие». 23 ребенка направлены на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута в связи с достижением 8 лет. 1 ребенок с положительной динамикой решением ППк направлен для перевода из группы кратковременного пребывания в группу полного дня. 1 ребенок с положительной динамикой решением ППк направлен на ГПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 4,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 работника Детского сада, из них 21 педагог.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

<b>Районный уровень:</b>
Районный конкурс «Новогодние фантазии» в номинации «Самый оригинальный подарок»; - Районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спорт без барьеров»; - Районный этап X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных учреждений» (победитель Малышева Е.Ю.); - IX районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» (8 педагогов).
<b>Городской уровень:</b>
- Открытый конкурс масленичных кукол «Масленица - Краса 2021»
<b>Региональный уровень:</b>
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» (2 педагога); - Областной конкурс «Дошкольная образовательная организация года» в номинации «Дошкольная образовательная организация года городских округов Волгоградской области» (участник); - Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» (2 педагога); - Региональный конкурс «Учимся, играем, речь развиваем!» в номинации «Лучшее многофункциональное пособие по психоречевому развитию детей дошкольного возраста» (7 педагогов).
<b>Всероссийский уровень:</b>
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет», номинация «Коррекционно-развивающая работа» (15 педагогов); Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая статья», на тему «Мои педагогические идеи» (12 педагогов). - Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС (6 педагогов).
Распространение ППО педагогов в рамках методических объединений (конференций) различного уровня:
- Проведение Всероссийских мастер-классов «Игры с песком в системе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Лащенова И.В., Рязанова Л.В., Усманова Р.А.); «Использование здоровьесберегающих технологий физического воспитания для детей дошкольного возраста с ОВЗ» (инструктор по ФК Пашкова С.Д., старший воспитатель Ковалева Т.И.); «Игровая деятельность как средство двигательного развития ребенка с ОВЗ» (Пашкова С.Д., Рязанова Л.В., Усманова Р.А.) - Проведение городского семинара-практикума «Технологии и практики коррекционной работы по реализации АООП в специализированном дошкольном учреждении».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с ОВЗ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8-12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		28
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
в режиме полного дня (8-12 часов)		75 (73%)
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		28 (27%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		103 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		103 (100%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0%
<b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>	<b>день</b>	?
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 (44%)
первой		6 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		6 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0%
от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/103
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,2
<b>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	<b>кв.м</b>	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.